
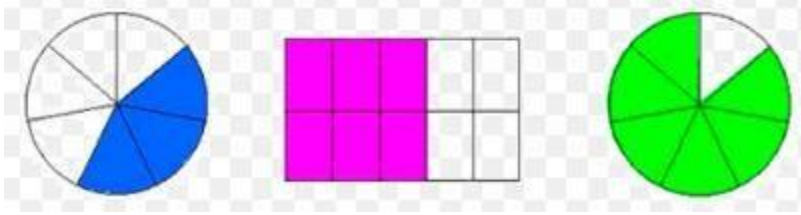
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3
PERÍODO	TERCER	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

1. Escribe la fracción que representa las siguientes figuras



2. Dos fracciones son homogéneas cuando tiene el mismo denominador y dos fracciones son heterogéneas cuando tiene diferente denominador. Escribe 5 ejemplos de fracciones homogéneas y 5 de heterogéneas con su respectiva gráfica:
3. Daniel tiene 3 manzanas regaladas por su abuela para su merienda en el colegio. Si Daniel quiere dar un trozo de manzana igual a cada uno de sus 4 amigos y comer uno el ¿Cuál es la fracción que representa mejor la repartición? Represente gráficamente y escriba el valor.
4. Se quiere colocar 27 cubiertos en un recipiente de 5 espacios, ¿cuántos recipientes se necesitaría para guardar los 27 cubiertos de manera exacta?
5. En las fracciones propias: el numerador es menor que el denominador y en las fracciones impropias el numerador es mayor que el denominador. Uno de los siguientes ejemplos son fracciones e impropias respectivamente:
6. ¿Escribe 10 ejemplos de fracciones son equivalentes?
7. El resultado simplificado de la siguiente sustracción $7/16 - 3/8$ es:
8. El resultado de las siguientes operaciones $4/5 + 3/2$ y $1/9 + 5/3$ es:
9. El resultado sin simplificar de la siguiente multiplicación de fraccionarios $3/5 * 4/7 * 2/9$ es:
10. El resultado de la siguiente división de fracciones $5/8 \div 3/2$ es:
11. Al amplificar 5 veces $4/3$ y al simplificar $20/80$ sus respectivos resultados son:
12. Julio compró 4 tarros de pintura roja de 3,5 litros cada uno y María compró 3 tarros de pintura verde de 1. 75 litros cada uno ¿Cuántos litros de pintura tienen en total?
13. Miguel tiene una chocolatina en 12 trozos iguales, si le regala a Ana la mitad de $2/3$ de la chocolatina ¿Cuántos trozos recibe Ana?
14. Determine si la afirmación es verdadera o falsa; justificando su respuesta: Al truncar el número 653,342 en las centésimas, se obtiene 653,3
15. La cifra 14,489 se aproxima a 14, 4 por:
 - A. Redondeo
 - B. Truncamiento
 - C. Simplificación
 - D. Descomposición
16. Juana pesa 43,72 kilos, Ana 43,57 kilos y Natalia 43,68 kilos. Si los pesos se redondean a las decimas ¿cuáles de las niñas tienen aproximadamente el mismo peso?
 - A. Juana y Ana
 - B. Natalia y Ana
 - C. Juana y Natalia
 - D. Las tres tienen el mismo peso
17. El valor de la variable X en la siguiente ecuación lineal $3X - 2 + 3 - 6X = 2 - 2X + 2$ es:
18. El valor de la variable X en la siguiente ecuación lineal $X - (2X + 1) = 8 - (3X + 3)$ es:
19. La diferencia entre las edades de mis padres es 5. Si se adicionan sus edades el resultado es 79 ¿Qué edad tiene mi madre si es menor que mi padre?
20. Diez cuadernos y una caja de colores costaron \$78.000, si los colores cuestan \$1.000 más que un cuaderno ¿cuál es el precio de un cuaderno?

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Realice este trabajo en hojas tamaño carta

Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller

Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajó durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

OBSERVACIONES:

Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre del 2.025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Septiembre del 2.025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jessica Paola Aragón Hincapié	FIRMA DEL EDUCADOR(A)